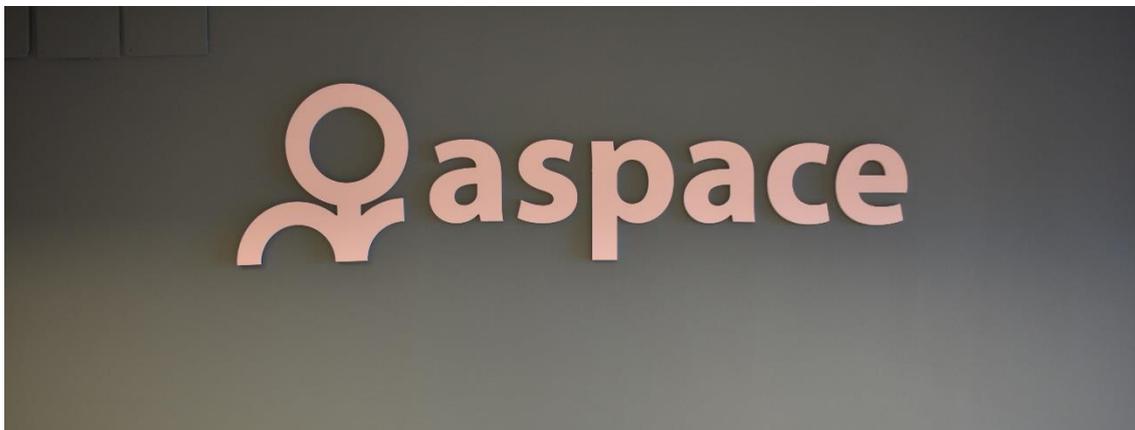


ASPACE BALEARES

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2017



C.I.F. G 07053226



INDICE

1. Identidad y Objetivos
2. Órganos de Gobierno de la Asociación.
3. Servicios que presta la Asociación.
4. Gestión Calidad.
5. Formación Interna
6. Presencia de ASPACE en otras Organizaciones.
7. Relación de visitas solicitadas por otras entidades.
8. Proyectos y Programas llevados a cabo.
9. Colaboración de Entidades y Empresas Privadas.
10. Participación en eventos Sociales y Difusión Externa

1-.IDENTIDAD Y OBJETIVOS

La Asociación de Parálisis Cerebral de Baleares, **ASPACE**, fue constituida en el mes de **Enero del año 1.976**.

Es una Asociación privada, sin fin lucrativo, apolítica y aconfesional, cuya finalidad es potenciar al máximo las capacidades de las personas con Parálisis Cerebral y discapacidades afines en sus aspectos físicos, afectivos, cognitivos y psicosociales, compensando y optimizando aquellos que pueden afectar en los procesos de desarrollo y aprendizaje mediante un enfoque de tratamiento y educación global e integral para acceder a una mayor integración escolar, social y laboral.

Está inscrita en el Registro Nacional de Asociaciones con el nº **15.762** en el Registro de Entidades de la CAIB con el nº **093** y en el de Entidades de recuperación y rehabilitación de minusválido INSERSO con el nº **796**.

En el Consejo de Ministro de día 3 de Mayo de 1.977, fue declarada de **Utilidad Pública**.

En el año 2002 el Govern de les Illes Balears otorgó a ASPACE el **premio Ramón LLull** en reconocimiento a su labor a favor de un colectivo con graves dificultades.

Desde el mes de Julio del 2007 está en posesión del **Certificado de Calidad** según Normativa Internacional **UNE-EN-ISO 9001/2000**. Dicha certificación fue renovada en el mes de Junio del 2013 obteniendo el Certificado de Calidad adaptado a la Normativa Internacional **UNE-EN-ISO 9001/2009**.

Su domicilio social está en Ctra. Vella de Bunyola Km.8'2-MARRATXÍ (Illes Balears).

Telf.- 971 796 282

E-Mail.- aspacebalears@spaceib.org

Página Web.- www.spaceib.org

El día 15 de Septiembre de 1.976, se iniciaban las actividades del Centro de Educación Especial “Pinyol Vermell” –ASPACE- para el tratamiento integral de la Parálisis Cerebral con cinco alumnos.

El Centro Pinyol Vermell fue declarado de interés social en el Real Dto. 2923/1981 de 30 de Septiembre de 1.981.

MISIÓN

ASPACE tiene como misión la atención integral a las personas con parálisis cerebral y patologías afines, así como a sus familias.

Desde la multidisciplinariedad damos asistencia médico-rehabilitadora, educativa, laboral y social, favoreciendo la autonomía personal, facilitando la integración en la sociedad y mejorando la calidad de vida.

VISIÓN

ASPACE contribuirá a dar respuesta a las necesidades de las personas con parálisis cerebral y patologías afines, y a sus familias, a lo largo de todo el ciclo vital, incrementando y creando los mejores servicios y recursos para proporcionar una rehabilitación integral.

Profundizando en los valores de la sociedad del bienestar, facilitaremos el desarrollo personal, la cohesión social y la igualdad de oportunidades. Desde un marco científico fomentaremos la formación de los profesionales, la investigación y la divulgación para continuar siendo la entidad de referencia.

VALORES

- El afecto
- El respeto
- La cohesión
- El compromiso
- El conocimiento
- La atención a personas con parálisis cerebral, a sus necesidades y expectativas
- Profesionales, familias y socios: active básico de ASPACE

Como Objetivos principales del ejercicio 2017 e indicadores de proceso, detallamos tabla adjunta de seguimiento del año 2017:

CUADRO DE MANDO INTEGRAL 2017-2018		
OBJETIVO GENERAL	1	COMPLETAR ASPACE XXI /ASPACE ILUSIÓN/CONSOLIDAR SERVICIOS Y EQUIPOS EN SERVICIO ATENCIÓN TEMPRANA
OBJETIVO GENERAL	2	COMPLETAR ASPACE XXI /ASPACE ILUSIÓN/CONSOLIDAR SERVICIOS Y EQUIPOS EN SERVICIOS EDUCATIVOS
OBJETIVO GENERAL	3	COMPLETAR ASPACE XXI /ASPACE ILUSIÓN/CONSOLIDAR SERVICIOS Y EQUIPOS EN SERVICIOS ASISTENCIALES
OBJETIVO GENERAL	4	COMPLETAR ASPACE XXI /ASPACE ILUSIÓN/CONSOLIDAR SERVICIOS Y EQUIPOS EN OCIO Y DEPORTE
OBJETIVO GENERAL	5	COMPLETAR ASPACE XXI /ASPACE ILUSIÓN/CONSOLIDAR SERVICIOS Y EQUIPOS EN SERVICIOS COMPLEMENTARIOS
OBJETIVO GENERAL	6	COMPLETAR ASPACE XXI /ASPACE ILUSIÓN/CONSOLIDAR SERVICIOS Y EQUIPOS EN DESARROLLO PROFESIONAL
OBJETIVO GENERAL	7	COMPLETAR ASPACE XXI /ASPACE ILUSIÓN/CONSOLIDAR SERVICIOS Y EQUIPOS EN VOLUNTARIADO
OBJETIVO GENERAL	8	COMPLETAR ASPACE XXI /ASPACE ILUSIÓN/CONSOLIDAR SERVICIOS CORPORATIVOS

SERVICIO ATENCIÓN TEMPRANA

OBJETIVO	1					100% (2018)- 40-50% Anual
INDICADOR		1% Acciones Realizadas sobre el Total de Acciones Planificadas				Indice Ref: Anual
PERIODO EJECUCIÓN	2017-2018	PERIODO SEGUIMIENTO			Juliol / novembre	
	Acciones	Recursos	Servicio Vinculado	Fecha inicio	Fecha fin	Responsable
	Iniciar Servicio Hidroterapia de manera permanente en sede	Ver tablero control estrategias	AT	maig 2017	.....	Dta AT
	Iniciar Servicio de Comunicación y movimiento	Ver tablero control estrategias	AT	gener 2018	.....	Dta AT
	Iniciar Servicio Escoleta Inclusiva	Ver tablero control estrategias	AT	sep-18	.....	Dta AT
	Pista Sensorial (actuación compartida)	Ver tablero control estrategias	AT/CEE	31 des 2017	.....	Dta CEE
	Ejecutar Programación Anual de ocio (compartido)	Ver tablero control estrategias	AT/OD	2017-2018	2017-2018	Dta Ocio

SERVICIOS EDUCATIVOS

OBJETIVO	2					100% (2018)- 40-50% Anual
INDICADOR		1% Acciones Realizadas sobre el Total de Acciones Planificadas				Indice Ref: Anual
PERIODO EJECUCIÓN	2017-2018	PERIODO SEGUIMIENTO			Juliol / novembre	
	Acciones	Recursos	Servicio Vinculado	Fecha inicio	Fecha fin	Responsable
	Poner en marcha nueva aula CEE	Ver tablero control estrategias	CEE	ene-17	maig 2017	Dta CEE
	Iniciación al deporte en CEE	Ver tablero control estrategias	CEE/OD	oct-17	.....	Dta Ocio
	Ejecutar programación anual ocio	Ver tablero control estrategias	CEE/OD/AT/SA	2017-2018	.....	Dta Ocio
	Pista Sensorial(actuación compartida)	Ver tablero control estrategias	CEE/OD/AT/SA	31 des 2017	.....	Dta CEE
	Consolidar huerto(actuación compartida)	Ver tablero control estrategias	CEE/SA	juny 2017	31 des 2017	Dta CEE
	Transición Escuela-Centro de día (actuación compartida)	Ver tablero control estrategias	CEE/SA	01/04/2017	32 des 2017	Dta SA
	Juguemos	Ver tablero control estrategias	CEE	gener 2017	des 2018	Dta CEE
	Actualizar Línea metodològica: Proyecto de centre (UVAIS)	Ver tablero control estrategias	CEE	gener 2017	des 2018	Dta CEE

SERVICIOS ASISTENCIALES

OBJETIVO	3						
INDICADOR	1	% Acciones Realizadas sobre el Total de Acciones Planificadas				Indice Ref:	100% (2018)- 40-50% Anual
PERIODO EJECUCIÓN	2017-2018		PERIODO SEGUIMIENTO			Juliol / novembre	
Acciones	Recursos	Servicio Vinculado	Fecha inicio	Fecha fin	Responsable		
Ampliación Plazas Residencia	Ver tablero control estrategias	SA	abr-17	juny 2018	Dta SA		
Consolidación Centro Ocupacional Feim	Ver tablero control estrategias	SA	abr-17	des 2018	Dta SA		
Consolidar Huerto (actuación compartida)	Ver tablero control estrategias	CEE /SA	juny 17	des 2017	Dta CEE		
Apoyo al desarrollo afectivo-sexual	Ver tablero control estrategias	SA	abr-17	des 2017	Dta SA		
Cuidados Paliativos	Ver tablero control estrategias	SA	abr-17	ene-18	Dta SA		
Integración de la estimulación basal	Ver tablero control estrategias	SA	abr-17	des 2018	Dta SA		
Estudio de las variables fisiológicas del dolor	Ver tablero control estrategias	SA	abr-17	des 2018	Dta SA		
Transición escuela-Centro de día (actuación compartida)	Ver tablero control estrategias	CEE /SA	abr-17	des 2017	Dta SA		
Consolidación PCP	Ver tablero control estrategias	SA	abr-17	des 2018	Dta SA		
Pista Sensorial (actuación compartida)	Ver tablero control estrategias	AT/CEE/SA/OD	abr-17	des 2017	Dta CEE		
Ejecutar la Programación anual de ocio (actuación compartida)	Ver tablero control estrategias	AT/CEE/SA/OD	2017-2018	2017-2018	Dta Ocio		

SERVICIO DE OCIO Y DEPORTE

OBJETIVO	4						
INDICADOR	1	% Acciones realizadas / Total acciones				Indice Ref:	100% (2018)- 40-50% Anual
PERIODO EJECUCIÓN	2017-2018		PERIODO SEGUIMIENTO			Juliol / novembre	
Acciones	Recursos	Servicio Vinculado	Fecha inicio	Fecha fin	Responsable		
Ejecutar la Programación anual de ocio (actuación compartida)	Ver tablero control estrategias	OD/AT/SA/CEE	abr-17	2017-2018	Dta Ocio		
Desarrollo Club Sportiu	Ver tablero control estrategias	OD	abr-17	2017-2018	Dta Ocio		
Iniciación al deporte en alumnos de CEE (actuación compartida)	Ver tablero control estrategias	OD/CEE	1-oct.	2017-2018	Dta Ocio		
Pista Sensorial (actuación compartida)	Ver tablero control estrategias	OD/AT/SA/CEE	31-dic 017	31-dic 018	Dta CEE		

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

OBJETIVO	5						
INDICADOR	1	% Acciones relacionadas / Total acciones				Indice Ref:	100% (2018)- 40-50% Anual
PERIODO EJECUCIÓN	2017-2018		PERIODO SEGUIMIENTO			Juliol / novembre	
Acciones	Recursos	Servicio Vinculado	Fecha inicio	Fecha fin	Responsable		
Ortoteca	Ver tablero control estrategias	SC	abril 017	30 junio-018	Gerencia		
Embat	Ver tablero control estrategias	SC	abril 017	dic-18	Dta.Embat		
TAC: Desarrollar equipo pre-competición (compartido)	Ver tablero control estrategias	CEE/SA/OD	abril 017	dic-18	Dta Ocio		
TAC: Coordinación línea de trabajo (compartido)	Ver tablero control estrategias	AT/CEE/SA/OD	2017-2018	2017-2018	Dta Ocio		
TAC:Pack Terapeutico	Ver tablero control estrategias	OD	verano 2017	set 017	Dta Ocio		
Reestructuración del Servicio de Transporte (compartido)	Ver tablero control estrategias	AT/CEE/SA/OD	marzo -017	dic 017	Dta Ocio		

DESARROLLO PROFESIONAL

OBJETIVO	6						
INDICADOR	1	% Acciones relacionadas / Total acciones				Indice Ref:	100% (2018)- 40-50% Anual
PERIODO EJECUCIÓN	2017-2018		PERIODO SEGUIMIENTO			Juliol / novembre	
Acciones	Recursos	Servicio Vinculado	Fecha inicio	Fecha fin	Responsable		
Calendario de formación anual	Ver tablero control estrategias	AT	enero 018	dic 018	Dta At		
Centro de Prácticas profesionales	Ver tablero control estrategias	AT	sept 018		Dta At		

VOLUNTARIADO

OBJETIVO	7					
INDICADOR	% Acciones relacionadas / Total acciones					Indice Ref: 100% (2018)-40-50% Anual
PERIODO EJECUCIÓN	2017-2018	PERIODO SEGUIMIENTO			Juliol / novembre	
	Acciones	Recursos	Servicio Vinculado	Fecha inicio	Fecha fin	Responsable
Consolidar el Proyecto de voluntariado (compartido)		Ver tablero control estrategias	AT/CEE/SA/OD	2017-2018	2017-2018	Dta Ocio

SERVICIOS CORPORATIVOS

OBJETIVO	8					
INDICADOR	% Acciones relacionadas / Total acciones					Indice Ref: 100% (2018)-40-50% Anual
PERIODO EJECUCIÓN	2017-2018	PERIODO SEGUIMIENTO			Juliol / novembre	
	Acciones	Recursos	Servicio Vinculado	Fecha inicio	Fecha fin	Responsable
Programa de Apoyo a la visión		Ver tablero control estrategias	AT/CEE/SA/OD/SC	2017-2018	2017-2018	SC
Modernizar sistemas de facturación		Ver tablero control estrategias	CEE/SA/OD/SC	2017-2018	2017-2018	SC
Hidroterapia		Ver tablero control estrategias	AT/SC	2017-2018	2017-2018	AT
Implantación Sistema Gestión Integral		Ver tablero control estrategias	AT/CEE/SA/OD/SC	2017-2018	2017-2018	SC
Transformación en Fundación		Ver tablero control estrategias	SC	2017-2018	2017-2018	SC

C.I.F. G 07053226

INDICADORES DE PROCESO

Nº	PROCESO	INDICADOR	VALOR DE REFERENCIA	PERIODICIDAD SEGUIMIENTO	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	MÉTODO DE REGISTRO
1	ASPACE-PC-7.5/01 SERVICIOS ASISTENCIALES	nº de objetivos conseguidos / planificados	≥ 60%	Anual (enero -diciembre)	Dirección Servicio	Programación de objetivos
2	ASPACE-PC-7.5/02 CEE PINYOL VERMELL	Grado de cumplimiento de la programación	> 80%	Semestral en curso escolar (Enero-Junio)	Director CEE	Programaciones de los Tecnicos-Maestros
3	ASPACE-PC-7.5/03 ATENCION TEMPRANA	nº Ausencias por mes	no superior a 25 Ausencias	Mensual	Director At	Registro Asistencia
4	ASPACE-PC-7.5/03 ATENCION TEMPRANA	nº niños atendidos mes	+50 usuarios atendidos	Mensual	Director At	Registro Ausencias
5	ASPACE-PC-7.5/04 REHABILITACIÓN AMBULATORIA	Nº sessions realitzades /mes	>10	Semestral en curso escolar (Enero-Junio)	Fisioterapeuta CD	Programaciones individuales RA- Fisioterapeutas-CD
6	ASPACE-PC-7.5/06 OCIO Y DEPORTE ADAPTADO	Nº Chicos atendidos/año	>50	Anual (Dic)	Director Ocio	Actividades de ocio y deporte adaptado
7	ASPACE-PC-8.2/01 SATISFACCIÓN CLIENTES	% resultante de las encuestas de satisfacción	> 75%	Anual	Responsable de Calidad	Encuestas de satisfacción
8	IT/7.5/01/02 Medicación	Errores mes o partes	≤ 2	Mensual	Responsable de Calidad	Registro NNCC o partes incidencias
9	IT/7.5/01/03 Transporte	Errores mes o partes	3	Mensual	Responsable de Calidad	Registro NNCC o partes incidencias
10	IT/7.5/01/04 Comedor	Errores aprobación menus	2	Mensual	Responsable de Calidad	Registro NNCC o partes incidencias

2.-ÓRGANOS DE GOBIERNO Y DE LA ASOCIACIÓN

ASAMBLEA GENERAL:

La Asamblea General es el órgano supremo de la Asociación ASPACE y en ella están representados todos sus socios, siendo estos los alumnos y usuarios del Centro y/o en su caso los representantes legales. Cada socio tiene derecho a voz y voto en las Asambleas ordinarias y extraordinarias.

La Asamblea se reúne, al menos una vez al año y entre sus funciones se encuentra la de elegir Presidente, Vicepresidente y vocales de la Junta Directiva.

JUNTA DIRECTIVA:

La composición de la Junta Directiva renovada en Asamblea General Extraordinaria de Socios el 20 de julio de 2017 es la siguiente:

NOMBRE Y APELLIDOS	DNI	CARGO
JOSE ANTONIO RODADO GARCIA	44.327.432-S	PRESIDENTE
MARGARITA MUÑOZ RAMOS	43.000.696-B	VICEPRESIDENTE/A
PEDRO MORANTA AULI	41.372.250-B	TESORERO
JAUME ZORITA QUIÑONES	46.062.309-W	SECRETARIO
JOSE RAFAEL FERNANDEZ MORENO	43.031.231-W	VOCAL
MARIA RIBAS GUTIERREZ	43.071.786-P	VOCAL
ANDREU ADROVER	43.095.253-S	VOCAL
ANTONIO VENY	43.057.771-T	VOCAL
JESUS HERNANDO GOMEZ	43.100.338-V	GERENTE

3-.SERVICIOS QUE PRESTA LA ASOCIACIÓN

Los servicios que presta la Asociación en su sede de Ctra. Vella de Bunyola Km. 8'2 del término de Marratxí son los siguientes:

- Unidad de **Atención Temprana**
- Centro de Educación Especial “**Pinyol Vermell**”
- Centro de Día para adultos “**Es Siurell**”
- Residencia “**Vuit Vents**”
- Servicio Ocupacional “**Feim**”
- Servicio de **Desarrollo Profesional**
- Servicio de **Ocio y Deporte Adaptado**

- **Servicio de Tutela.**

- **Servicio de Promoción de la autonomía personal y prevención de la situación de dependencia para personas con discapacidad física y psíquica.**

- **Servicio de Terapias con caballos.**

- Servicio de **Transporte Comarcal Adaptado** con flota propia de autobuses y vehículos de transporte para personas con movilidad reducida y necesidades especiales.

- **Servicio Complementarios y de Rehabilitación Ambulatoria.**

ATENCIÓN TEMPRANA

Se entiende la atención temprana en niños con parálisis cerebral o con riesgo de padecerla, como el conjunto abierto y organizado de actuaciones complementarias de carácter interdisciplinar que se darán en las etapas prenatales, perinatal i/o postnatal de los 0 a 6 años. Estas actuaciones se tienen que desarrollar desde un planteamiento global del niño, la familia y el entorno, proporcionando mediante la tutela del desarrollo, una óptima vivencia y disfrute del presente como una preparación y tránsito a un buen futuro.

La atención directa a los usuarios es realizada por un equipo multidisciplinar (psicólogo, fisioterapeuta, logopeda o especialista en audición y lenguaje, trabajadora social y médico rehabilitador) altamente cualificado en salas especiales y completamente adecuadas. Se desarrolla mediante sesiones periódicas tanto individualizadas como grupales con el equipo multidisciplinar el

cual trata: retardo madurativo, trastornos del desarrollo, problemáticas psico-motoras y pluri-discapacidades.

Este servicio financiado y contratado con la Dirección General de Familia, Bienestar Social Y Atención a personas en situación especial de la Conselleria de Salud, Familia y Bienestar Social de las Islas Baleares durante el año 2017 prestó atención a 119 niños/as , de los cuales un 68,9 % son niños y un 31,1 % son niñas. Distribuidas por franja de edad de la siguiente manera:

Edad	%
0-1	2%
1-2	4%
2-3	16%
3-4	21%
4-5	17%
5-6	40%

Desde el SEDIAP de Aspace a lo largo de todo el año se ha seguido con el apoyo a las familias en cuanto a cobertura de las necesidades de las familias, no sólo a nivel de rehabilitación sino también a nivel familiar, social, etc.

Por esta razón se da continuidad a los grupos de padres, las salidas con las familias y también las sesiones informativas relacionadas con la atención temprana y tratamientos actuales.

Aquí detallamos 3 bloques actividades incluidas programa de apoyo familiar:

1. GRUPOS DE PADRES: puntos de encuentro entre los padres con la finalidad de compartir experiencias, ampliar y clarificar informaciones, ofrecerse apoyo mutuo conducidos por los profesionales (psicóloga y trabajadora social). Se aprovecharán las sesiones para ayudar a los padres a adquirir estrategias de resolución de conflictos y hacer interpretaciones más positivas de las situaciones.

2. TALLERES ESPECÍFICOS: a través de los grupos de padres y de las entrevistas periódicas con las familias se detectaran los temas a trabajar. En relación a esto se establecerán los talleres específicos que se realizarán con el profesional que requiera la temática en cuestión.

3. OTRAS ACTIVIDADES: estas se plantean para darles una continuidad y estabilidad dentro del programa de apoyo familiar.

-Salidas con Familias: El objetivo es favorecer la socialización i disfrutar de los encuentros con otros familiares y profesionales.

-Actividad con los hermanos: con el objetivo de dar protagonismo a los hermanos de los niños/as que atendemos en el servicio, haciéndolos partícipes i ofreciéndoles un espacio para compartir todos juntos una actividad divertida entre hermanos.

Tipología de Tratamiento efectuado por el Servicio

Disciplina	Nombre usuarios	Porcentaje
Fisioterapia	26	14 %
Logopedia	112	57 %
Psicología	56	29 %

C.I.F. G 07053226

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL “PINYOL VERMELL”

Pinyol Vermell es un Colegio privado concertado de Educación Especial. Dispone de varias unidades didácticas divididas en tres etapas educativas: educación infantil, educación básica y transición a la vida adulta. Fue declarado de Interés Social en el RD 2923/1981 del 30 de Septiembre de 1981.

En Pinyol Vermell se atiende a alumnos con necesidades educativas especiales en los diferentes ámbitos (motor, sensorial, cognitivo, perceptivo, afectivo-social, salud y bienestar personal). Son pues alumnos con pluridiscapacidades que precisan de adaptaciones muy significativas del currículum escolar y de acceso al mismo.

La organización y estructura del Centro de Educación Especial se orienta hacia la consecución de la educación y rehabilitación del alumno con Parálisis Cerebral y/o discapacidades afines, partiendo de un enfoque de tratamiento global e interdisciplinar. Para ello cuenta con un equipo multidisciplinar altamente cualificado formado por Psicólogos, Terapeutas Ocupacionales, Logopedas, Fisioterapeutas, Maestros/as de Ed. Especial, Pedagogos, ATE's, etc. y con unos recursos adaptados que permiten atender las necesidades educativas, sociales y culturales de los alumnos.

Pinyol Vermell está actualmente concertado con la Consellería de Educación del Govern Balear. El Centro de Educación Especial contó en 2017 con 55 alumnos escolarizados divididos según edades y características especiales en cada una de las etapas educativas y unidades con las que cuenta el Servicio.

PINYOL VERMELL cuenta con un total de 10 unidades: 1 de educación infantil (1 i 2), 8 de educación básica (aulas a, b, c, d, e, f, g,h) i 1 de la etapa de Transición a la Vida Adulta.

Durante este año se han conseguido reconocimientos de la tarea que se desarrolla en la escuela (premios de la actividad de teatro: Premios Buero de teatro joven). Cabe destacar la continuidad de la Campaña " *Digues sí a la capacitat*", con el apoyos del SAD e Inspección educativa.

A destacar la participación en actividades de la Comunidad:

- a) Concierto Villancicos, con un baile acompañados por Miquel Brunet y Maria Rosselló. Diciembre. Auditórium Palma. Organizado desde Onda cero.
- b) Teatro inclusivo. Participación grupo de teatro escolar del CCEE PINYOL VERMELL, 8 alumnos del CEIP BLANQUERNA y actores/actrices profesionales (Lina Mira, Rafael Ramis, Xavi Nuñez, Maria Rosselló i Josep Mercadal). Trui Teatre. La Flor Romanial.
- c) Educación viaria con la colaboración de la policía de Marratxí (actividades puntuales con algunos grupos).
- d) Salidas realizadas, finalidad didáctica. Casi todas relacionadas con el proyecto del curso: las emociones. Destacamos las actividades de Caixa fórum, y las salidas didácticas.
- e) Participación Feria del Barro , aula tava (Marratxí).
- f) Participación en el Consejo Escolar de Marratxí.
- g) Campaña sensibilización "Digues sí a la capacidad: CP Gaspar Sabater, Es Liceu francès, Àgora. CEIP BLANQUERNA.

C.I.F. G-07053226



Todo esto nos ha facilitado:

- dar a conocer las capacidades de nuestros alumnos
- dar a conocer la tarea educativa del centro, muy desconocida por el resto de sociedad e incluso por el mundo educativo.
- normalizar la tarea educativa (global)

Relación con otros Centros y organismos:

La organización de actividades con los organismos de nuestra Conserjería han sido positivas: EOEP, asumidas tanto por el equipo directivo como la orientadora. Además se han mantenido contactos con la UIB (proyectos), las escuelas de los alumnos de combinada, los centros de formación de los alumnos en prácticas de ciclo formativo, maestros UIB y Cesag y otros organismos: visita SAD. Participación E.D. reuniones comisión técnica EE, SAD, juntamente con otros centros de E.E.

También con el Inspector Técnico Educativo para presentarle propuestas de mejora y darle a conocer el proceso de transformación hacia a acciones inclusivas. Proyecto presentado a DIE "La diversidad, un reto hacia la inclusión".

Se ha iniciado proyecto de colaboración con Ibsmia, coordinado por la orientadora, al igual que los contactos con la Fundación Once (técnica-orientadora), y dirección-dirección/gerencia, respectivamente. Los contactos con Aspas han estado desarrollados por la logopeda de la escuela.

También con colaboradores como actores y actrices profesionales, el CEIP BLANQUERNA, músicos, y cuenta cuentos que han participado durante el curso a las actividades del centro.

Plan de formación de los profesionales: cursos de formación

La formación del curso 2016-2017 ha versado sobre la temática de la inclusión, y sobre la mejora del proyecto de centro. Se ha contado con el apoyo del CEP, para el proyecto de transformación del CCEE PINYOL VERMELL.

CURSO	PROFESIONALES /FECHAS
Niveles de evolución motriz basados en el concepto Le Metayer. Nivel II"	Algunos profesionales del equipo del ccee (maestros Tutores, logopeda, terapeuta ocupacional, fisioterapeuta. dpt formación) 12 h. octubre 2016.
III Jornadas de terapia ocupacional en Baleares. Cotoib. Sant Joan de deu.	Terapeuta Ocupacional /28 de octubre de 2016.
Curso Timmie Wallace: "Conectando sistemas: control postural, respiración y alimentación"	Terapeuta ocupacional y logopeda
Metodología inclusiva. Rosa Fernández (Avapace).	Participantes Proyecto Centro /Abril 2017.
Formación Proyecto de centro. Ricardo Vila.	Participantes proyecto de centro / noviembre 2016.
La inclusión(charla formativa) Dr. Joan Jordi Muntaner.	Participantes proyecto de centro. /marzo 2017.

Valoración con la cif. valorando capacidades.	Jefe de estudios y Terapeuta ocupacional / 15-16 junio.
Curso halliwick nivel II	Fisioterapeuta.
Curso de psicomotricidad en educación infantil.	Departamento fisioterapia
Curso técnico en ortopedia	Fisioterapeuta.
Seminario: los mejores sistemas para la comunicación y el lenguaje".	Logopeda /setiembre 2016.
Conectando sistemas control postural, respiración y alimentación"	Noviembre de 2016.

A resaltar la Intervención como ponentes en Cursos/Jornadas:

INTERVIENEN COMO PONENTES	A LAS JORNADAS/CURSOS
Equipo Directivo	Jornadas sobre Centros EE, Conselleria Educación / Enero 2017.
Terapeuta Ocupacional y Fisioterapeuta	“Curso la inclusión y el entorno escolar “organizado por el S.A.D. Tema tratado: manejo y uso del material específico.” el 3 de mayo de 2017, CEP Palma de Mallorca.
Fisioterapeuta	Curso básico sobre voluntariado. Aspace. Diciembre 16.

C.I.F. G 07053226

Además, la participación del equipo directivo en la elaboración del Plan Estratégico de Aspace 2017-18 realizado en las Jornadas de Dirección organizadas des de gerencia de Aspace (febrero 2017) .Y la información del Plan Estratégico a todo el equipo de Aspace en el mes de abril.



CENTRO DE DIA “ES SIURELL”

Es Siurell es un Centro de Día privado para personas con parálisis cerebral y discapacidades afines que ofrece servicios de carácter asistencial y especializados. Para ello cuenta con diversos talleres que se van adaptando a las necesidades y gustos de los usuarios: informática, dibujo, papel, cerámica, cocina, etc.

El Centro de Día “Es Siurell” cuenta con autorización para 75 plazas concertadas.

Tanto los Servicios de carácter asistencial como de atención especializada buscan mejorar la calidad de vida a través de la rehabilitación, participación y ocio de las personas con parálisis cerebral y/o discapacidades afines. Incluye asistencia médico-rehabilitadora, fisioterapéutica, psicológica y social. Para ello cuenta con un equipo altamente cualificado específico para este servicio, entre ellos fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, psicólogo, maestros de taller, personal socio-sanitario de atención directa, logopedas, etc. así como las ayudas técnicas que permiten llevar a cabo de forma eficiente dicha atención.

El Centro de Día “Es Siurell” cuenta actualmente con un concierto con el Institut Mallorquí d’Afers Socials.

La metodología de trabajo del centro de día está basada en el modelo de intervención de la

planificación centrada en la persona (pcp).

La PCP defiende que la persona con diversidad funcional es la protagonista de su propio proyecto de vida, es decir, quien decide sus objetivos y plantea sus expectativas.

Al centro de día acuden personas con afectación cognitiva severa que por sus características necesitan una atención que proporcione rutinas para anticipar las actividades que van a realizar, así como un entorno más tranquilo y controlado. Para las personas con este tipo de afectación el centro de día basa su trabajo en la estimulación basal.

Talleres que incluye el centro de día:

Taller e-ASPACE (Verde)

La actividad de este taller consiste en dar a conocer a la sociedad en general tanto la parálisis cerebral y afecciones afines como la labor de Aspace mediante el uso de las redes sociales. Esta comunicación se realiza desde el punto de vista de las personas usuarias del centro, de una forma personal, genuina y realista. Se trabaja utilizando las nuevas tecnologías de la informática y las audiovisuales en plataformas como Facebook, Twitter, Instagram, Spotify o Youtube.

Taller de psicomotricidad y deporte adaptado (rojo)

En el taller rojo se realizan actividades dirigidas a mantener o desarrollar las habilidades psicomotrices, así como a fomentar el movimiento activo en general desde dos puntos de vista: el de la salud y el puramente lúdico y social.

En este taller también se realizan actividades deportivas grupales e individuales y se trabajan en él la mayoría de objetivos relacionados con el mantenimiento de la capacidad aeróbica, mantenimiento o reducción de peso corporal y potenciación muscular.

Taller equino (plata)

En este taller se llevan a cabo actividades relacionadas con el cuidado del caballo. Se fundamenta su actividad en los beneficios lúdicos, psicológicos y de responsabilidad que presenta la interacción con un animal tan sociable como el caballo. Se lleva a cabo en un entorno tranquilo y natural en el exterior de las instalaciones del centro, lo cual también posibilita disfrutar del aire libre siempre y cuando la climatología lo permita. Los días en los que resulta imposible salir al exterior (por mal tiempo) se aprovechan para preparar material relacionado con el cuidado del caballo, en forma de taller de actividades manuales.

Taller de comunicación y nuevas tecnologías (lila)

En el taller lila se trabajan dos aspectos principales. Por un lado, todos los objetivos relacionados con fomentar o entrenar las habilidades comunicativas, desde un enfoque amplio en individualizado. Aquí se trabajarían aspectos como la lecto-escritura o usos de sistemas alternativos de comunicación, principalmente si están vinculados a las nuevas tecnologías.

Por otro lado se trabaja la habilitación y el acceso a las nuevas tecnologías como podrían ser los ordenadores, tablets, o Smartphone, habilitando, si es necesario, en el uso de sistemas de control alternativos como el Tobii o el control por voz.

Taller de arte (azul)

En este taller se trabaja y disfruta el desarrollo artístico, desde un punto de vista terapéutico, socializador y lúdico. Se llevan a cabo actividades como pintura, cerámica, decoración para fiestas y realización de pequeños encargos que tengan que ver con la expresión artística y que pueden servir como “merchandising” (abanicos, tazas decoradas, puntos de libro, portavelas...).

De este taller surgen con frecuencia exposiciones públicas que dan a conocer el trabajo de sus integrantes a la sociedad.

Taller experiencias (dorado)

En el taller experiencias se trabaja el proceso de integración sensorial, es decir, la habilidad de gestionar la gran cantidad de información sensorial que llega a las personas en el día a día. Las actividades se realizan proporcionando estímulos adecuados a las características e intereses de las personas que en él participan, como por ejemplo, movimientos dirigidos a estimular el área vestibular y vibratoria, presiones corporales para fomentar la conciencia corporal, etc. Este trabajo se integra en todas las rutinas en las que participa la persona con el fin de que la relación que mantenga con el entorno sea lo más adaptada a sus necesidades. El objetivo es aprender acerca del propio cuerpo, el medio ambiente y las formas de actuar con un sentido para la propia persona.

Este taller se desarrolla en la sala de estar de la residencia. El horario de la residencia es de 17h a 9h y permite realizar la actividad propia del taller de centro de día la cual se lleva a cabo de 9 a 17h.

Taller estimulación basal (naranja y amarillo)

Es un modelo de intervención que tiene presente que toda persona tiene capacidad de entrar en comunicación a niveles básicos y la capacidad de percibir el entorno material a partir de proximidad física directa. *"Una forma de potenciar la comunicación, la interacción y el desarrollo orientada en todas sus áreas a las necesidades básicas del ser humano"*.

Es una actitud por parte de los profesionales que pretende hacer ofertas interesantes para las personas con discapacidad severa satisfaciendo sus necesidades y preferencias.

Taller de cuidados de la salud (rosa)

En este taller se crea un espacio para las personas que por motivos básicos de salud necesitan un tratamiento especial a nivel postural y preventivo de lesiones por sedestación prolongada. Además, se llevan a cabo todos los cuidados relacionados con la salud básica de los usuarios incluyendo en la

dinámica del taller las actividades de curas de enfermería y preparación y administración de la medicación.

Los usuarios que acuden a este taller están el tiempo necesario para cubrir sus necesidades de salud y posteriormente se incorporan al taller programado donde se realiza la actividad elegida por ellos.

Ocio Tardes

Existe una programación cuatrimestral que se adapta a los gustos e intereses de los usuarios. Se pasa un cuestionario para conocer qué actividades prefieren hacer y en función de los resultados se prepara la programación cuatrimestral. Esta programación será flexible y se adaptará a cambios necesarios para llevar a cabo las actividades de la mejor manera posible.

Durante el 2017 se han realizado complementariamente actividades lúdicas y deportivas.

Otras actividades

Dos días a la semana (L y J) se lleva a cabo conjuntamente con el servicio de Ocio y deporte adaptado la actividad de natación deportiva en las piscinas municipales de Son Hugo.

Asisten un total de 11 usuarios con 2 monitores y una persona voluntaria.

RESIDENCIA “VUIT VENTS”

Vuit Vents es una Residencia privada que da asistencia a personas con parálisis cerebral y discapacidades afines que requieran de un cuidado y residencia permanente más allá de la atención en un Centro de Día. El servicio residencial de Vuit Vents está actualmente concertado con el Institut Mallorquí d’Afers Socials perteneciente al Consell de Mallorca.

El horario de la Residencia Vuit Vents es de 17:00h a 10:00h y cuenta con autorización para 24 plazas permanentes, todas están concertadas y ocupadas.

Esta residencia se encuentra en un enclave natural rodeado de jardines, zonas verdes de recreo, zona de árboles frutales y amplia zona de aparcamiento. Cuenta con habitaciones individuales, dobles y triples, baños-aseos adaptados, comedor, sala de estar, sala de usos múltiples, zonas de servicios generales y administrativos.

Vuit Vents cuenta con un equipo humano altamente cualificado compuesto por personal socio-sanitario para garantizar una atención directa y constante sobre los residentes y con un equipo técnico formado por Dirección, neuropsicóloga, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, enfermera y trabajadora social.

SERVICIO OCUPACIONAL “FEIM”

El Servicio del Centro Ocupacional “Feim” realiza actividades pre –ocupacionales con los usuarios de centro de día, aproximadamente con 10 usuarios del servicio de Centro de Día.

La finalidad del Servicio Ocupacional de Aspace Baleares, es desarrollar un itinerario de integración laboral de las personas con discapacidad, preferentemente las personas con parálisis cerebral y/o discapacidades afines. Entendiendo este itinerario laboral como las distintas etapas que una persona con discapacidad puede ir realizando durante el periodo de su vida a partir de los 18 años, siempre que éstas den respuestas a sus expectativas ocupacionales y de empleo. Para ello utilizamos todas aquellas herramientas que se establecen en las distintas legislaciones y las innovaciones que se van presentando por todos aquellos colectivos y administraciones que trabajan por la integración laboral de las personas con discapacidad.

En Feim se trabajan de forma básica los aspectos físicos, de responsabilidad y compromiso de una actividad prelaboral. También se entrenan y supervisan las competencias cognitivas y psicomotrices necesarias para este tipo de actividades en un contexto de ocupación real, donde las personas que hacen uso del taller preparan pedidos para empresas por lo que pueden llegar a percibir una remuneración económica simbólica en función de su dedicación.

Como resumen general de talleres y actividades se puede especificar:

1. Taller de ensamblaje y manipulado:

En dicho taller se realizan las actividades de reciclaje y ensamblado del catering para la empresa Newrest proveedora de servicios para Aireuropa; actualmente asisten 15 usuarios en rotación durante la semana. Así mismo se realizan las agendas que utilizan los alumnos y usuarios de los servicios de CCEE Pinyol Vermell, Centro de Día Es Siurell y Residencia Vuit Vents.

Dentro de las responsabilidades de los usuarios de este taller se encuentra el mantenimiento, suministro y atención del espacio de venta de productos y merchandising de ASPACE Baleares “Sa Botiga”.

2. Taller de Limpieza de vehículos.

SERVICIO DE DESARROLLO PROFESIONAL

La finalidad de dicho servicio es la de definir y habilitar los medios necesarios para solventar las necesidades de formación y desarrollo profesional de todos y cada uno de los trabajadores y

colaboradores de la Entidad intentándose con ello posicionar a ASPACE Baleares como centro de referencia en la formación e investigación de la Parálisis cerebral y/o discapacidades afines, tanto en nuestra comunidad Balear como a nivel estatal e internacional.

Las actividades desarrolladas en este Servicio de nueva creación se pueden resumir en:

- Actividades formativas.
- Actividades científicas.
- Prácticas profesionales.

Todas estas actividades se han enmarcado dentro de los cuatro objetivos específicos que rigen el Servicio:

- Detectar las necesidades de formación interna de los empleados y colaboradores de nuestra entidad y realizar las acciones necesarias para establecer una programación formativa, adaptada a las demandas presentadas.
- Ofrecer la posibilidad de acceso a los programas de formación a todos aquellos profesionales y colaboradores que tienen se desenvuelven en el ámbito sanitario y socio-sanitario y específicamente los relacionados con la intervención en Parálisis Cerebral. Y enfermedades afines.
- Dar cobertura y apoyo a las instituciones públicas o privadas que desarrollen programas formativos propios, ofreciendo la gestión de las prácticas de sus profesionales canalizándolas mediante su participación en los servicios de ASPACE Baleares.

Fomentar el ámbito de la investigación científica en colaboración con las entidades que así lo soliciten, con el fin de potenciar el desarrollo personal, profesional y a su vez de avances en el abordaje de la Parálisis Cerebral y enfermedades afines.

SERVICIO DE OCIO Y DEPORTE ADAPTADO

Servicio dirigido a personas con discapacidad niños y adultos (sean usuarios del centro o perfiles externos al centro. La finalidad del servicio es garantizar una amplia oferta de ocio de calidad atendiendo a las necesidades, intereses y capacidades de los usuarios/as.

Con ello, se pretende aproximar a los usuarios hacia una mayor calidad de vida.

Se entiende por Ocio, el tiempo libre en el que cada persona hace una actividad de su elección que le produzca satisfacción y sea gratificante para la misma.

El ocio incide, entre otras, en las siguientes dimensiones de la calidad de vida: Bienestar emocional, al ser actividades de disfrute; Relaciones interpersonales, fomenta valores como el compañerismo y el respeto; Desarrollo personal, se promocionan las capacidades y se dotan a las personas de las habilidades necesarias para disfrutar del ocio; Inclusión social, se dirige a los recursos comunitarios y la participación en ambientes normalizados e integrados fomentando valores de vida en comunidad; Autodeterminación, al fomentar la libre elección y la participación directa en actividades de ocio.

El Deporte Adaptado, tiene grandes beneficios en el desarrollo de las personas: aumenta la autoestima, potencia valores como el respeto, el compañerismo y el trabajo en equipo y mejora aspectos tales como la comunicación y la adquisición de responsabilidades.

El equipo humano bajo la Dirección específica de este Servicio está formado por profesionales cualificados en diferentes ámbitos entre los que se pueden destacar monitores de ocio y tiempo libre, especialistas en deportes adaptados, maestros Ed. Especial, fisioterapeutas, logopedas, etc. para las diferentes actividades de Ocio y Deporte Adaptado. Así mismo para este Servicio se cuenta con un amplio equipo de personal voluntario colaborador que integrados en el equipo realizan una gran labor.

Durante el curso se han realizado el siguiente programa de actividades:

Ludoclub -. Actividades lúdicas realizadas semanalmente, concretamente (martes /jueves). Es un espacio donde *las* nuevas tecnologías permiten realizar diversas actividades tales como: videojuegos, creación y edición audiovisual, simuladores, realidad virtual, cine y disco fórum; en un entorno inclusivo y divertido.

El horario de dichas actividades es de 17:00 a 19:30 h

Actividade de fin de setmana -. Son actividades lúdicas que se realizan por una parte:

- a) **Cada sábado según programación mensual** -.La oferta es muy variada y el horario de ejecución es de 10:00 a 18:00 h.
- b) **Fin de semanas** -.Consiste en estancias de viernes a domingo en hoteles u otros espacios similares. Se realiza una salida mensual dirigida alternativamente a niños s y/o adultos.

Campus -. Programación de actividades lúdicas realizadas en períodos determinados del año, (están concentrados en: Pascua, Navidad, verano).Cabe destacar en este apartado el espacio “Chiquicamp” el cual posibilita la inclusión y el acceso de manera complementaria el acceso de hijos de trabajadores de Aspace y potencia la interrelación entre iguales con diferentes capacidades y necesidades.

Actividades deportivas -.Se realizan actividades vinculadas a diferentes modalidades. Cabe destacar:

a) **Natación** -. Se realiza semanalmente en la Piscina Germans Escales, concretamente los sábados de 16:00 a 18:00 h y lunes y jueves de 10:30-13:30 h.

b) **Boccia** -. Es un deporte de precisión y de estrategia, con sus propias reglas establecidas y especialmente adaptado a personas con parálisis cerebral o movilidad reducida.

c) **Eslalon en silla de ruedas** -. Esta modalidad deportiva consiste en recorrer en el menor tiempo posible y cometiendo el menor nombre de errores un circuito compuesto por diferentes obstáculos.

d) **Equitación paracuestre** -.Es la modalidad que posibilita que personas con P.C participen a doma adaptada.

En el año 2017, se ha seguido potenciando el deporte adaptado y en el último trimestre del año se ha introducido la práctica del deporte en el sector infantil, obteniéndose una participación notable.

OCIO TARDES	7 usuarios
OCIO SÁBADOS	12 usuarios de media
OCIO FINDES	20 usuarios de media
CAMPUS	Semana santa: 22 usuarios Navidad: 23 usuarios Verano: 40 usuarios
DEPORTES	

TIPOLOGIA ACTIVIDAD	Nº ACTIVIDADES EJECUTADAS
OCIO TARDES	70
OCIO SÁBADOS	50
OCIO FINDES	Mini 6 Plus 4
CAMPUS	Semana santa: 18 al 21 Abril Navidad: 27 diciembre al 5 enero Verano: 26 junio al 8 septiembre
DEPORTES	5 Jornadas de Competición

El Servicio de Cocina subcontratado ha realizado en las instalaciones de nuestro Centro en el 2017 un total medio de 134 menús diarios adaptados según necesidades individuales para los usuarios/alumnos y un total medio de 59 menús diarios para la plantilla de personal de todos los Servicios de ASPACE.

SERVICIO DE TRANSPORTE ADAPTADO

ASPAC E BALEARES cuenta con un Servicio propio de transporte comarcal adaptado que con diferentes Rutas abarca casi la totalidad de la Isla de Mallorca, asistido por un equipo de profesionales altamente cualificado formados por chófer y personal aux. de asistencia en ruta con formación de Atención Socio-Sanitaria, Primeros Auxilios o Aux. de Enfermería.

Así mismo la flota de vehículos está formada por 6 vehículos completamente adaptados según la normativa vigente respecto a las necesidades de personas con movilidad reducida.

En el año 2017 nuestro Servicio de Transporte Comarcal Adaptado ha contado con un total de 81 usuarios divididos según su domicilio en las diferentes Rutas.

C.I.F. G 07053226



SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Desde ASPACE se desarrollan y potencian una serie de servicios que complementan las necesidades de las personas con discapacidad y sus familias. Todos los servicios refuerzan nuestra atención a los usuarios de ASPACE y están disponibles para cualquier persona con discapacidad y sus familias.

- Servicio de Promoción de la autonomía personal y prevención de la situación de dependencia para personas con discapacidad física y/o psíquica.
- Centro formativo acreditado para formación profesional en el ámbito socio-sanitario.
- Servicio de Hidroterapia y Terapias asistidas con caballos.
- Servicio de Tutela.

4-.GESTIÓN CALIDAD

Aspace ha seguido con el mantenimiento de la certificación bajo la Norma Une In Iso 9001:2008, iniciando la actualización y adaptación a la Norma nueva vigor 9001: 2015.

Los servicios objeto de la certificación vigente son:

- Servicio Atención Temprana
- Centro Educación Especial Pinyol, Vermell.
- Centro de Día Es Siurell.
- Rehabilitación Ambulatoria.
- Servicio de Residencia Vuit Vents.
- Servicio de ocio y deporte Adaptado.
- Servicio de Centro Ocupacional Feim.

Durante el 2017, se han realizado las siguientes tareas:

* Aprovechando la incorporación de un nuevo responsable del departamento se ha efectuado una evaluación inicial general del sistema .Realizando propuestas de acciones de mejora.

Se ha hecho especial énfasis en la formación y trabajo continuo con los diferentes servicios bajo el alcance del sistema.



REUNIONES EFECTUADAS POR SERVICIO 2017	
SERVEI	TOTAL
CEE	6
CENTRO DE DIA / RESIDENCIA	3
OCI Y DEPORTE ADAPTADO	3
ATENCIÓN TEMPRANA	4
CENTRO OCUPACIONAL	0
REHABILITACIÓN AMBULATORIA	2

FORMACIÓN EFECTUADA 2017	
CEE	22 Marzo
ATENCIÓN TEMPRANA	10 Abril

Se han realizado las siguientes actuaciones:

Servicio Atención Temprana -.

Revisión y actualización del PC y registros asociados unificando formatos.

Diseño de nuevos registros:

- Portada Expedientes.
- Protocolo acogida atención familias.
- Protocolo sustitución de personal.
- Modificación Pia.
- Lista documentos admisión.
- Contracte Asistencia
- Solicitud documentación familias.
- Solicitud requerimiento documentación familias.

Servicio CEE -.

Revisión y actualización del PC y registros asociados unificando formatos.

Diseño de nuevos registros:

- Certificado Autorización de Sondas.
- Entrevista familia 1ª visita.
- Listado Control entrega documentos alumnos alta
- Portada Control Expedientes
- Documentación vinculada alta.
- Registre Control Reuniones familias
- Cuadro Temporalización Tareas CEE
- Registre Incidencias Comedor
- Cuestionario evaluativo(formación familias)
- Solicitud certificado médico para gestión dietas especiales.
- Modelo acuerdo colaboradores externos.
- Modelo acuerdo-familias
- Modelo convenio escuelas colaboradoras
- Documento para Inspección (Programa escuelas)

Servicio CD /Residencia -.

Revisión y actualización parcial del PC y registros asociados unificando formatos.

Diseño de nuevos registros:

- Cuestionario valoración Jornadas.
- Registre autorización salida.
- Contrato asistencial
- R.R.I.

- Solicitud certificado médico para gestión dietas especiales.

Servicio Ocio y Deporte Adaptado -.

Revisión y actualización parcial del PC y registros asociados unificando formatos.
Diseño de nuevos registros:

- Protocolo Buenas Practicas I i II.
- Registro definición actividad.
- Ficha Medicación nuevos usuarios.
- Registro petición documentación usuarios nuevos.
- Registro evaluación actividades.
- Acuerdo Compromiso.
- Portada Expediente.
- Ficha Personal.
- Guion Programación General y Memoria Servicio.
- Fichas perfil lugar de trabajo vinculadas.
- Modelo Encuesta Satisfacción voluntarios.
- Acuerdo Compromiso

C.I.F. G 07053226



Servicio Rehabilitación Ambulatoria -.

Revisión y actualización parcial del PC y registros asociados unificando formatos.
Diseño y propuesta de nuevos registros:

- RRI.
- Contrato Asistencial.
- Proyecto Servicio.
- Modelo Pia (para familias y para profesionales).
- Ficha personal.
- Entrevista familias 1ª visita.
- Portada Control Expedientes.
- Listado Precios Actualizado.
- Listado documentos admisión.

5-.FORMACIÓN

La formación es una de las prioridades de nuestra Asociación.

El crecimiento de los Servicios, la variación en la tipología de los afectados, las nuevas tecnologías y los cambios sociales hacen necesaria una formación continua de todos los profesionales que trabajan en ASPACE para que nuestros servicios tengan la máxima calidad.

Esta formación unas veces es organizada por las Confederación ASPACE (a nivel nacional), UNAC a nivel regional, otras Entidades de Mallorca y nacionales y también por nuestra propia Asociación acogiendo a los créditos bonificados de la Seguridad Social a través de la Fundación Tripartita o bien a nivel particular financiando la propia Asociación la formación de sus empleados.

Durante el ejercicio de 2017 distintos profesionales de ASPACE asistieron a cursos de formación haciéndose hincapié en la formación profesional de nuestro personal técnico para adaptar sus cualidades profesionales a las nuevas tecnologías y terapias de rehabilitación.

Formación/ Actividades informativas y/o de apoyo dirigida a familias de ASPACE:

Se han llevado a cabo distintos programas y/o actuaciones de formación para familias.

TIPO		NOMBRE DEL CURSO DE FORMACIÓN	OFRECIDO POR	PREVISIÓN ASISTENTES	FECHA DE CURSO
I	E				
	*	Jornadas Consejo Directivo	Psico	Directores Servicios, Miembros Servicios Corporativos, Gerencia.	21 a 24 febrero
*		Formación Básica en calidad CEE	Calidad	18 personas Servicio	22 de marzo
*		Formación Básica en calidad AT	Calidad	3 personas Servicio	10 de abril
	*	Metodología Inclusiva	Rosa Fernández Valero	24 profesionales CEE	24 a 28 abril
	*	Prevención Riesgos Laborales	Unipresalud	28 personas (distribuidas en 2 sesiones)	24 mayo /25 mayo
	*	Formación Simulacro	Unipresalud	Todo personal	set-17
*		Formación en Manipulación alimentos	Calidad	Personal CD /CEE	mayo -17
	*	Formación en Lopd	A determinar	Todo personal	oct-017
	*	Curso en el manejo básico del paciente con necesidades atención paliativa	Conserjería Salud	Grupo de Personal CD/ RS	31 maig-1juny
	*	Aprender per Proyectos	Pere Alzina	Profesores CEE	9 Noviembre
	*	Abordaje Teórico-Práctico de la Disfagia en pacientes con parálisis cerebral	Jessica Puig	Técnicos diferentes Servicios	14-dic

	*	Formación Mantenimiento Piscinas	Caeb	Técnico mantenimiento	25 y 26 de septiembre
	*	Cap (Conducción)	Conserjería	Técnico mantenimiento / chófer	16 al 23 d' octubre
	*	Taller Empowerment per equipos	David Gilling	Directores diferentes Servicios	Noviembre

6-.PRESENCIA DE ASPACE EN OTRAS ORGANIZACIONES

ASPAC E forma parte de:

- La Confederación Nacional ASPAC E, como miembro del Pleno en representación de

ASPAC E-BALEARES.

- Federación UNAC (Unión de Asociaciones y Centros de personas con discapacidad de Baleares), perteneciendo a su Junta Directiva y trabajando activamente en las diferentes Comisiones de Trabajo que se llevan a cabo y en los programas de formación.
- Consejo Asesor para la Mejora de Accesibilidad y de la supresión de Barreras Arquitectónicas del GOVERN BALEAR, como vocal.
- CERMI (Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad).

Durante todo este año, ASPAC E por sí misma y juntamente con UNAC se ha mantenido contacto con las Conserjería de Servicios Sociales, de Sanidad, Dirección General de Dependencia del Gobierno, con el Consell de Mallorca e Instituto Mallorquín de Servicios Sociales (IMAS) y con Ayuntamiento Marratxí, Sindicatos, para exponer las necesidades de nuestros usuarios, alumnos, familias y personal; así como seguir colaborando en el análisis de documentos, normas y decretos y actos que atañen a nuestro colectivo.

Conserjería de Servicios Sociales, Consell de Mallorca e Instituto Mallorquín de Servicios Sociales:

- Información sobre la Convocatoria de ayudas para el mantenimiento del servicio del Transporte Adaptado de los centros concertados con la Conserjería de Educación.
- Reuniones de trabajo juntamente con UNAC de propuesta de renovación y modificación de documentos técnicos de los Conciertos con la IMAS.
- Entre otras.

Conserjería de Educación y Cultura:

- Asesoramiento, apoyo y evaluación a alumnos con NN.EE. de Centros Educativos dependientes de la Conserjería.
- Seguimiento y control de los alumnos de la Escuela PINYOL VERMELL escolarizados en la modalidad de combinada.

Universidad de les Illes Balears:

- Hemos seguido manteniendo contactos y colaboraciones: profesionales de ASPAC E han colaborado y asistido a Cursos y Jornadas organizadas por la UIB y hemos seguido

acogiendo alumnos en prácticas de Maestros E.E, Logopedia, Fisioterapia, Psicología, Terapia Ocupacional, Pedagogía, etc.

- Hemos continuado trabajando en el proyecto **SINASENS** con el departamento de Ciencias de la Informática de la UIB.
- Hemos acogido alumnos en prácticas de academias formativas privadas y de Institutos y Colegios de F. Profesional de Palma y varios municipios de Mallorca para la cualificación de las titulaciones de Socio-sanitarios y de la Escuela de Trabajadoras Familiares.

C.I.F. G 07053226



7-.RELACIÓN DE VISITAS SOLICITADAS A ASPACE POR OTROS CENTROS E INSTITUCIONES

Las demandas han estado orientadas hacia los temas de Comunicación, Ayudas Técnicas, Nuevas Tecnología y Trabajadores de Ayudas a domicilio y socio sanitarios en el ámbito de entidades sociales básicamente, aunque cabe destacar las solicitudes de equipos de investigación y de tesis doctorales, proyectos fin de carrera, etc.

Durante todo el año hemos recibido solicitudes de asesoramiento por parte de profesionales de otros Centros de Integración de las Islas, derivados mayoritariamente a través de la *Conserjería de Educación y Cultura* al igual que otros Centros Específicos y de Escoletas de niños atendidos en Atención Temprana en ASPACE así como de otras asociaciones relacionadas con atención a personas con discapacidad.

Se mantienen reuniones periódicas con los responsables y tutores de los colegios de los alumnos/as que están escolarizados en el C.E.E. Pinyol Vermell-ASPAC E en la modalidad de combinada, a la vez que se les asesora en las necesidades especiales de dichos alumnos/as, igualmente con los responsables del departamento de Atención Temprana de la Dirección General de la Dependencia y de las Escoletas donde van algunos de ellos.

Por otra parte, hemos atendido a alumnos de la UIB y de Institutos y Colegios de F.P. y colaborado con ellos, en la medida de lo posible, en la realización de monitorizar sus trabajos académicos y prácticas en las diferentes asignaturas y tesis.

8-.PROYECTOS Y PROGRAMAS LLEVADOS A CABO

Se elaboraron y llevaron a cabo los siguientes proyectos:

- **CONSELLERIA DE SALUT, FAMILIA I BENESTAR SOCIAL:**

Atención Temprana: Un año más ASPACE y la Conserjería de Salud, Familia y Bienestar Social firman de un contrato de prestación de Servicio por un total de 4.120 sesiones de fisioterapia, psicología, logopedia, etc. ampliando así el número de sesiones que se firmaron el año anterior.

- **CONSELLERIA DE EDUCACIÓN:**

a) Programa para el mantenimiento de ayudas al Servicio del Transporte Adaptado de ASPACE para alumnos en edad escolar.

- **CONSELL DE MALLORCA (IMAS):**

a) Programa para el mantenimiento de ayudas al Servicio del Transporte Adaptado de ASPACE tanto para adultos.

b) Ampliación de 10 nuevas plazas concertadas en el servicio del Centro de Día ASPACE así como reducción 10 nuevas plazas concertadas en el Servicio Ocupacional.

c) Autorización de Servicio tutela y servicio de atención integral y promoción autonomía personal.

d) Acreditación servicio de Atención Temprana.

- **U.I.B. Y FUNDACIÓ IBIT:** ASPACE (Centro de Educación Especial y Centro de Día) han seguido colaborado directamente en el proyecto de investigación SINASENS, proceso de mejora y ajuste para usuarios con P. Cerebral de sistemas informáticos.

- **SOIB:**

Colaboración con el Servicio de Ocupación de les Illes Balears para acoger en nuestro Centro personal en prácticas formativas de los cursos de atención socio-sanitaria en entidades sociales.

- A nivel particular ASPACE tiene en marcha desde el 2012 varios proyectos, entre ellos el proyecto **ECOASPACE** en el que se recogen tapones de plástico para poder financiar mejoras de equipamientos para nuestro centro y al mismo tiempo colaborar con el manteniendo del medio ambiente.

- Otro proyecto a nivel particular que sigue en marcha y tiene buena acogida desde el 2012 es el de Amigos500 con el que se promociona los servicios que ASPACE presta a todos sus alumnos y usuarios involucrando a la sociedad en la realidad de las personas con discapacidad a la vez que se recaudan fondos para el mantenimiento de las instalaciones del centro multidisciplinar de ASPACE.

- El proyecto particular de adaptación de las instalaciones de ASPACE a las nuevas tecnologías se ha llevado a cabo durante los últimos años, dotándose al Centro de nuevos equipamientos informáticos, nuevas tecnologías y redes.

- También se mantiene desde el ejercicio 2012 el Proyecto **ASPACE XXI** en el que el objetivo principal es dotar al Centro de espacios destinados a la mejora de los servicios que se presta a los usuarios.

Dentro de este Proyecto dentro del 2017 se ha trabajado en la mejora del huerto adaptado, en diseño proyecto futura zona de multisensorial. Así como en 2017 se ha cerrado inaugurado el parque adaptado.

Cabe destacar la finalización de las obras de adecuación de remodelación y adecuación de la piscina y su puesta en marcha.

Se ha realizado la mejora en el parking para familias del servicio de Atención Temprana y se han iniciado tareas de inicio construcción nuevos módulos residenciales.

C.I.F. G 07053226



9-.COLABORACIONES DE ENTIDADES Y EMPRESAS PRIVADAS

- **FUNDACION BARCELÓ** -. Concesión de Subvención para desarrollar el proyecto anual "Aspace respira"
- **AYUNTAMIENTO DE MARRATXÍ**: Colaboraciones varias y concesión de subvención para apoyo proyecto " Ludoclub".
- **COMERCIAL PEDROSA**: Colaboración anual desde hace años con todo el menaje desechable que se emplea en las Fiestas de Navidad.
- **GRAFIC-ART**: Colaboración anual desde siempre con la confección de forma gratuita de las participaciones de la lotería de Navidad.
- **CLUB EQUITACION "SON MOLINA"**.- Colaboración con el Servicio de Hipoterapia de ASPACE para desarrollo de actividades en Terapias Asistidas con Caballos.
- **FUNDACION PARA LA PROMOCION DEL DEPORTE ECUESTRE**.- Concesión de ayuda para la adquisición de material específico para las actividades de Terapias Asistidas con caballos.
- **FUNDACION CAIXA COLONYA**.- Concesión de ayuda para la adquisición e instalación de 2 camas mecanizadas para servicio residencial.
- **BECAS SPORTUNIVERSE** -. Concesión de ayuda para la adquisición de material de deporte adaptado.
- **CONFEDERACIÓN ASPACE -FUNDACION CARREFOUR**.- Concesión de pizarra digital para CEE.
- **CAIXA BANK** -. Concesión ayuda para Gestión de voluntariado y Huerto multisensorial.
- **CADENA SER** -. Concesión ayuda para efectuar carrera "Ser runner ".
- **ESRA** -. Concesión ayuda para adquisición material terapéutico.
- **FUNDACIÓN C&A**.-Concesión ayuda para Proyecto Ortoteca.
- **FUNDACIÓN SANTANDER** -.Concesión ayuda para adquisición grúa para servicio residencial.
- **FUNDACIÓN MUTUA MADRILEÑA** -. Concesión ayuda para adquisición material Huerto Multisensorial.
- **CONFEDERACIÓN ASPACE** -. Concesión Proyecto Tic, que se materializa en formación en el ámbito educativo para profesorado y alumnado.
- **CONSELLERÍA DE DEPORTES** -. Concesión ayudas para ejecutar Programa de deporte en el ámbito escolar.
- **CONFEDERACIÓN ASPACE** -. Concesión dispositivo de movilidad UPSEE.
- **CAIB (IRPF)**-. Concesión de ayudas para proyectos varios: voluntariado, ocio, Embat y Atención Temprana.
- **FUNDACION EROSKI**.- Concesión de ayuda recaudada a través de Campaña Midiendo Sonrisas.
- **FUNDACION ONCE**-. Concesión de ayuda para Proyecto Ampliación Residencia.
- **EDEN**-.Concesión de ayuda económica recaudada mediante "Proyecto Solidario 4 estaciones, 4 razones ".

- **CENTRO ARIMUNANI** -.Concesión de ayuda económica.
- **FUNDACIÓN DEIXALLES** -. Concesión de un bidipedestador.
- Diversas colaboraciones particulares de profesionales de diversa índole, que han colaborado cada uno con su trabajo desinteresado en diferentes ámbitos.

Cabe destacar la firma de los siguientes Convenios:

- Centro Educativo St. Pedro, para la participación en el “Proyecto la Diversidad un reto hacia la inclusión”.
- Ágora Portals International School para la participación en el “Proyecto la Diversidad un reto hacia la inclusión”.
- Hittgroup (entidad que desarrolla actividades vinculadas desarrollo software)
- Adhesión convenio interadministrativo de colaboración entre MEC-Caib i Redes para extensión acceso banda ancha en centros docentes.

C.I.F. G 07053226



Desde este documento, por su sensibilidad y colaboración desinteresada, gracias a todos ellos y a otras personas y entidades que con su granito de arena contribuyen al desarrollo de ASPACE y en la mejora de la calidad de vida de sus beneficiarios.

10-.PARTICIPACIÓN EN EVENTOS SOCIALES Y DIFUSIÓN EXTERNA

Los alumnos y usuarios del Centro como en años anteriores también participaron en Concursos, Exposiciones, Muestras, Ferias, etc. organizadas por Entidades Nacionales, Organismos de la CAIB y Ayuntamientos de Palma, Marratxí, Bunyola, Dirección Gral. De Tráfico, Entidades de UNAC,

asistiendo a actividades programadas y/o exponiendo sus trabajos realizados, además de llevarse a cabo las salidas ocio-educativas y fiestas en el Centro aprobadas en las programaciones de Escuela y Centro de Día.

- **Día Internacional de las Personas con Discapacidad:** En el día Internacional de las Personas con Discapacidad, organizado por el Parlamento de Baleares y UNAC, ASPACE asistió al Parlamento de las Islas Baleares a una sesión parlamentaria extraordinaria en donde se expusieron las inquietudes y demandas del colectivo de personas con discapacidad.
- **Día Mundial de la Parálisis Cerebral.**

Participación en los medios -.



Campañas de sensibilización realizadas -.

Destacan las siguientes campañas de sensibilización lanzadas a través de **ASPACES Baleares** y Confederación Aspace, durante el último año:

1-. “Digues sí a la capacitat” -Convivir con la diferencia. Aprender de la diferencia.

En funcionamiento desde 2015.

Campaña de sensibilización del CCEE Pinyol Vermell dirigida a los centros escolares de primaria y a sus alumnos. Esta campaña pretende que el alumnado valore las aptitudes y capacidades de las personas con PC y discapacidades afines, que conozcan qué tipo de adaptaciones precisan para desarrollar las actividades y cómo pueden participar para eliminar las barreras que aún persisten en la sociedad.

Acciones:

- Actividades de acercamiento y conocimiento del CCEE Pinyol Vermell.
- Actividades experimentales y vivenciales del día a día de los alumnos y alumnas del CCEE Pinyol Vermell.
- Actividades conjuntas de continuidad.

2-. “Atrévete a conocerme”

En conmemoración del Día Mundial de la Parálisis Cerebral. Confederación Aspace (octubre de 2017).

Campaña de sensibilización a través de las redes sociales que invitaba a los internautas a tumbar los estereotipos sobre la PC. El mismo día de la celebración, la sede realizó acciones de visibilización.

3-. “4 estaciones, 4 razones”

Campaña solidaria organizada por Edeen Centro de Jardinería.
(Enero, febrero y marzo de 2017)

4-. “Eroski Mide Sonrisas”

Campaña de sensibilización de Eroski para los meses de octubre, noviembre, diciembre y enero de 2018.

5-. “¿Quieres formar parte?”

Campaña de sensibilización para la captación de voluntarios. Realización de flyers informativos y de un vídeo para Redes Sociales.

6-. “La diversitat, un projecte cap a la inclusió” (CCEE Pinyol Vermell)

Diversos alumnos de Pinyol Vermell asisten algunas clases de la escuela de su barrio, acompañados de profesionales de ASPACE. El objetivo es normalizar y fomentar la inclusión. El proyecto funcionará a lo largo del curso 2017-2018.

Actuaciones de Mejora a nivel de comunicación interna - . .

- Creación gabinete de comunicación con el objetivo de procesamiento de la información producida por la Conducta Corporativa y así planificar difusión de las sus acciones generadas.
- Inicio renovación y actualización web.
- Inicio Creación Guía estilo para dar unidad a informaciones corporativas.
- Mejora y fidelización de la comunicación entre los trabajadores.
- Sistematización y protocolos en la organización eventos.
- Uniformar comunicación interna.

Actuaciones de Mejora a nivel de comunicación externa -.

- Relación con los medios de comunicación y las organizaciones sin ánimo de lucro comarcales.
- Mantenimiento de los soportes de comunicación *on-line* y *off-line* de la asociación y velar por la adecuada difusión de los contenidos comunicativos.
- Planificación e implementación de las acciones comunicativas requeridas
- Incrementar la notoriedad social de **ASPACE Baleares** en su radio de influencia.
- Sensibilizar a la población a través de contenidos comunicativos alejados del discurso hegemónico vigente sobre la PC.
- Evaluar el impacto social de cada una de las acciones comunicativas ejecutadas.
- Ofrecer cobertura mediática de los proyectos contemplados en el Plan Estratégico de **ASPACE Baleares**.
- Trabajo de mejora de identidad corporativa, a través del proceso de cambio de Asociación a Fundación (logos, tarjetas de visita, Trípticos, carpetas, fly banners etc...)

Detalle de la difusión e información online

Acciones en la página
 28 de diciembre - 3 de enero

2
 Acciones totales en la página ▲ 100%



Visitas a la página
 28 de diciembre - 3 de enero

331
 Visitas totales a la página ▲ 46%



Vistas previas de la página
 28 de diciembre - 3 de enero

7
 Vistas previas de la página ▼ 42%



Me gusta de la página
 28 de diciembre - 3 de enero

9
 Me gusta de la página ▲ 50%



Alcance
 28 de diciembre - 3 de enero

7.168
 Personas alcanzadas ▲ 59%



Recomendaciones
 28 de diciembre - 3 de enero



No tenemos información para mostrarte esta semana.

Interacciones con publicaciones
 28 de diciembre - 3 de enero

2.980
 Interacciones con publicaciones ▲ 66%



Videos
 28 de diciembre - 3 de enero

3.043
 Reproducciones totales de video ▲ 839%



Seguidores de la página
 28 de diciembre - 3 de enero

11
 Seguidores de la página ▲ 57%



C.I.F. G 07053226



C.I.F. G 07053226

